

## RESUMOS APROVADOS - EIXO 4

## Linguagens, Saberes e Práticas Educativas

| Grupo | SALA Coordenador  | Título   | Autores  |
|-------|---|--|--|
| 31    | 325<br>Maria Raquel Riehl de Carvalho<br>18/09/2024<br>14:00 - 16:00h         | O COTIDIANO ESCOLAR E A GREVE UNIFICADA DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS: OS CONSERVADORISMOS E OS EMBATES CONTRA A PERDA DOS DIREITOS SOCIAIS E AVANÇOS DEMOCRÁTICOS          | JULIANA PADILHA DE OLIVEIRA; Maria Cecília Sousa de Castro   |
| 31    |   | ALFABETIZAÇÃO E LEITURA LITERÁRIA EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO  | Renata da Silva de Oliveira  |
| 31    |   | AVALIAÇÃO E EDUCAÇÃO INFANTIL: PROBLEMATIZAR PARA VIABILIZAR O SONHO DE AMANHÃ   | Wallace Santana da Silva   |
| 31    |   | AS INFLUÊNCIAS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS NAS PRÁTICAS ESCOLARES: ESTUDOS DE UM ESTADO DO CONHECIMENTO  | Maria Eduarda Alves Rocha de Oliveira; Laís Bazbuz dos Reis Lima e Maria Raquel Riehl de Carvalho  |
| 31    |   | A FORMAÇÃO DOCENTE: UMA PROPOSTA DE CURRÍCULO QUE NOS ATRAVESSA COM OS COTIDIANOS  | Maristela Pety Cerdeira; Izadora Agueda Ovelha; Juliana Rodrigues  |
| 31    |   | "O QUE VOCÊ TEM PARA DIZER É IMPORTANTE, NÓS ESTAMOS INTERESSADOS EM TE OUVIR."  | Juliana Nunes dos Santos   |
| 32    | 404<br>José Lucas Coutinho de Moraes<br>18/09/2024<br>14:00 - 16:00h          | O PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA (PDDE) E O COMPROMISSO COM O CANTINHO DA LEITURA COMO FERRAMENTA FORMADORA CRÍTICO REFLEXIVO DE TEMAS TRANSVERSAIS NA ALFABETIZAÇÃO | Liduvina V A dos Reis  |
| 32    |   | GEOGRAFIAS DA INFÂNCIA: REFLEXÕES SOBRE A PRODUÇÃO ESPACIAL DE CRIANÇAS NAS SÉRIES INICIAIS  | Thais Bôto Xavier  |
| 32    |   | MOVIMENTOS DE ESCRITA E ESCUTA DE NÓS EM UMA EXPERIÊNCIA PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA  | Maria José da Silva  |
| 32    |   | A PESQUISA QUALITATIVA E A SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO  | José Lucas Coutinho de Moraes, Alana de Souza Bastos, Tatiane Oliveira Santos Pereira Abreu, Adriana de Almeida, Mario Cesar de Goes Monte, Sávio de Almeida Vivas |
| 32    |   | EDUCAÇÃO DESCOLONIAL: TRANSFORMANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESCOLAS.   | Fernanda de Fátima Bueno Saint'Clair Varella; Letícia da Rocha Nunes, Miguel Barbosa Coradesqui  |
| 33    | 405<br>Patrícia Corsino<br>18/09/2024<br>14:00 - 16:00h                       | EXPERIÊNCIAS COM A LITERATURA NO ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL NO MORRO DA PEDREIRA   | Kissia Natália Moura Barroso da Silva  |
| 33    |   | PODE FALAR DE GÊNERO E RAÇA NA ESCOLA? DIÁLOGOS A PARTIR DE UMA PRÁTICA DIDÁTICA   | Carolina da Silva Santos; Gabriel Siqueira Corrêa  |
| 33    |   | DO BARRO À FORMAÇÃO DOCENTE: ENCONTROS-ATELIÊS COM PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL  | GRAZIELA FERREIRA DE MELLO   |
| 33    |   | DESAFIOS E PROPOSTAS PARA UM CURRÍCULO DE ARTE DESCOLONIAL   | Isabelle Ribeiro Coutinho, GRAZIELA FERREIRA DE MELLO  |
| 33    |   | AS CRIANÇAS E A LEITURA DE LIVROS PREMIADOS PELA FUNDAÇÃO NACIONAL DO LIVRO INFANTIL E JUVENIL (FNLJ) NA CATEGORIA CRIANÇA   | LUISA CORTES FONSECA; Patricia Corsino   |
| 34    | 406<br>Cintia Larangeira<br>18/09/2024<br>14:00 - 16:00h                      | O MOVIMENTO ESCOLA SEM PARTIDO COMO MATERIALIZAÇÃO CONTEMPORÂNEA DA DOUTRINA DE SEGURANÇA NACIONAL   | Handerson Fábio Fernandes Macedo   |
| 34    |   | "UM DIA NO MERCADO": CAMINHOS DE EDUCABILIDADE   | Cintia Larangeira  |
| 34    |   | ELOS ENTRE AS SITUAÇÕES-PROBLEMA E OS DIÁLOGOS DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL   | Bernadete Mendonca de Alencar Xavier   |
| 34    |   | O DIREITO À EDUCAÇÃO NAS CONSTITUIÇÕES BRASILEIRAS DE 1824 E DE 1988   | LIVIA MARTINS BARBOSA PEREIRA  |
| 34    |   | INSERÇÃO E ACOLHIMENTO: A CONSTRUÇÃO DO COTIDIANO INFANTIL   | Thalyta Portella da Silva Assis de Moraes  |
| 35    | 408<br>Raquel Ribeiro Costa da Cunha Ferreira<br>18/09/2024<br>14:00 - 16:00h | A DOCÊNCIA POPULAR E A TRAJETÓRIA SÓCIO-HISTÓRICA DAS EXPLICADORAS FLUMINENSES   | Raquel Ribeiro Costa da Cunha Ferreira, Arthur Vianna Ferreira   |
| 35    |   | O DISCURSO DO DÉFICIT E PRÁTICAS LETRADAS EM LETRAS: UMA ANÁLISE DE RESUMOS DE TESES E DISSERTAÇÕES  | Beatriz Fernanda Fortunato dos Santos  |
| 35    |   | GEOMETRIA PLANA APLICADA À PRÁTICA DO TRABALHO INFORMAL – O ALUNO PROTAGONISTA NUMA PERSPECTIVA INTERDIMENSIONAL ETNOMATEMÁTICA<br>DEISE BENTO DE OLIVEIRA GUIMARÃES     | Deise Bento De Oliveira Guimarães; Felipe De Macedo Imenes   |
| 35    |   | EDUCAÇÃO EM GIRAS INCLUSIVAS E DESCOLONIAIS EM TERREIROS FORMATIVOS AFRO-BRASILEIROS   | Norma Sílvia Trindade de Lima  |
| 35    |   | O TEATRO DE SOMBRAS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA INCLUSIVA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL   | DEISE BENTO DE OLIVEIRA GUIMARÃES; FELIPE DE MACEDO IMENES   |
| 35    |   | CORPO E PERSPECTIVISMO   | HELIO EDUARDO SILVA DE MOURA   |
| 36    |   | O OLHAR ESPACIAL DA CRIANÇA ATRAVÉS DOS DESENHOS   | Thais Coutinho de Barros Coelho  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 36 | 409<br>Thais Coutinho de Barros Coelho<br>18/09/2024<br>14:00 - 16:00h | SENTIR, CONHECER E COMUNICAR: A APROPRIAÇÃO DE SABERES TÉCNICOS POR CRIANÇAS NA ESCOLA PÚBLICA   | Fabiano Soares da Silva, Fabiana Eckhardt ; Anna Carolina Eckhardt   |
| 36 |  | PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CONTEXTO SOCIAL: EXPLORANDO ESTRATÉGIAS E IMPACTOS NO MUNICÍPIO DE ITABORAÍ-RJ  | Emanuelle Cristine Santos da Silva; Grazielle da Costa da Conceição Galvão                                 |
| 36 |  | TRANÇANDO NARRATIVAS SOBRE INFÂNCIAS, AMOR PELA NATUREZA, EDUCAÇÃO E LIVRE BRINCAR   | Ana Lúcia Rodrigues da Silva; Lea Tiriba   |
| 36 |  | TECNOLOGIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: GAMIFICAÇÃO COMO METODOLOGIA DE ENSINO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES PÓS PANDEMIA.   | Andreia Cristina Alcantara Paz; Luis Filipe Bantim de Assumpção  |
| 37 | 506<br>Maria Martinha Barbosa Mendonça<br>18/09/2024<br>14:00 - 16:00h | O COLETIVO TRANSPARENTE: A ARTE LGBTQIAPN+ NA EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE  | GILZETE PASSOS MAGALHÃES   |
| 37 |  | A LITERATURA PARA E COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A PROFESSORA(O) COMO PROPOSITOR DESSE ENCONTRO EM UMA ABORDAGEM DA TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS | Mônica dos Santos Silva Feitosa  |
| 37 |  | REFLEXÕES ACERCA DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO INTEGRAL  | FATIMA ALVES PEREIRA   |
| 37 |  | A MULTIDIMENSIONALIDADE DA PRÁTICA DOCENTE: EIXOS DO TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DAS MEMÓRIAS E DO DIÁRIO DE CAMPO  | Danilo Magalhães Costa; Wellington Santana Moraes de Sá  |
| 37 |  | NHEMONGUETANDO: NARRATIVAS PEDAGÓGICAS ORIGINÁRIAS TECENDO PRÁTICAS INSTITUINTES NA ALFABETIZAÇÃO GUARANI EM MARICÁ  | Maria Martinha Barbosa Mendonça; Tayná Álvares Samaniego   |
| 38 | 507<br>Heloísa Josiele Carreiro<br>18/09/2024<br>14:00 - 16:00h        | LINGUAGEM ACADÊMICA E EXPERIÊNCIAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: CONSTITUINDO A IDENTIDADE DE PESQUISADOR JÚNIOR DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO                    | Ana Paula Silva Botelho de Macedo; Maria Rita Guinancio Coelho   |
| 38 |  | PEDÁGIOS NAS LEITURAS VIRTUAIS: LER ONLINE É GRATUITO? SERÁ QUE A INTERNET TORNOU AS PRÁTICAS DE LEITURA MAIS DEMOCRÁTICAS?                                  | Heloísa Josiele Carreiro; Ana Maria Gomes da Silva Anchieta; Wine Ribeiro Amaral; Matheus Machado da Silva |
| 38 |  | PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA: A HISTÓRIA DE UMA DUPLA FORMAÇÃO  | Idelvandre Vilas Boas de Santana Santos  |
| 38 |  | PROBLEMAS ALGÉBRICOS EM NARRATIVAS LITERÁRIAS: DIÁLOGOS EM CONSTRUÇÃO  | Suelen Mota Sales Abreu; Débora Andrade da Silva Righi   |
| 39 | 508<br>Rosimeri de Oliveira Dias<br>18/09/2024<br>14:00 - 16:00h       | A INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA DOS ANOS INICIAIS   | Ana Maria Gomes da Silva Anchieta, Heloísa Carreiro e Wine Amaral  |
| 39 |  | SER MAESTRO Y SER ALUMNO UN DESAFÍO PERMANENTE   | Maria Isabel Gutiérrez Chávez, Rosa Villanueva Huamán, María Elizabeth Zavaleta Chang                      |
| 39 |  | CORRENTES FORMATIVAS NO APOIO ESCOLAR: ENSINAR-APRENDER EM DIÁLOGO   | SOYMARA VIEIRA EMILÍLIO; Julia Mendes  |
| 39 |  | CLARICEANDO COM FOUCAULT   | Liliana Secron Pinto, Jussara Silva Cavalcante, Líbia da Silva Soares Busquet, Rosimeri de Oliveira Dias   |
| 39 |  | O SERVIÇO SOCIAL E A ESCOLA PÚBLICA: ESTRATÉGIAS PARA O ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS   | Angela Maria dos Santos Silva e Jaqueline de Melo Barros   |
| 39 |  | O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL NAS ESCOLAS: LIMITES E POSSIBILIDADES DA INTERVENÇÃO PROFISSIONAL NA PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS                                | Aline Chagas Silva e Jaqueline de Melo Barros  |