

## RESUMOS APROVADOS - EIXO 1

## Formação Docente, Memórias e Narrativas

Grupo	SALA	Título	Autores
40	Sala 260 Coordenadora: Vania Leite 16/09/2024 14:00 - 16:00h	O QUE AS PESQUISAS APONTAM PARA UMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES MAIS DIALÓGICA	Luiz Claudio Rodrigues Torres
40		O DESAFIO DE SER ESCRIBA DE CARTAS SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE SER	Matheus Machado da Silva; Camila Ferreira da Silva
40		EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS SOBRE E COM O MEDO POR MEIO DE LEITURAS DE HISTÓRIAS DE TERROR	Joana Rocha da Silva ; Renata Menezes de Oliveira e Mirtes Soares Pereira.
40		EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS DE UMA GRADUANDA DO CURSO DE PEDAGOGIA NAS RODAS DE CONVERSAS	Denise Barcelos da Silva Gomes; Vania Finholdt Angelo Leite
40		TRANSGRENDINDO AS PRESSÕES ESTÉTICAS: O DESENHO COMO FORMA DE EXPRESSÃO NO FUNDAMENTAL	Alison Aguiar de Amorim; Ana Carolina Rocha da Silva, Luis Cláudio do Nascimento Silva Junior
40		ESCREVIVÊNCIAS: DENEGRIR(-SE) E ENSURDECER(-SE) COM ESTUDANTES NEGRAS SURDAS	Sheila Martins dos Santos
41	Sala 335 Coordenador: Sandro Figueira 16/09/2024 14:00 - 16:00h	A MEDIAÇÃO LITERÁRIA COMO FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM: REFLEXÕES E ESTRATÉGIAS NA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	Rozimere Rosa; Luiza Sarmet e Gabriela Garcia
41		EMARANHADOS DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA	Flávia Gomes Moura; Sandro Tiago da Silva Figueira
41		MUDANÇA DE ESCOLA DURANTE A INSERÇÃO PROFISSIONAL: MARCAS DA INSTITUIÇÃO QUE AFETAM A ENTRADA NA CARREIRA	Marcela Souza da Costa
41		CARTOGRAFIA DOS MOVIMENTOS URBANOS COM ESTUDANTES CEGOS: NARRATIVAS DE UMA PESQUISA EM TESE	Débora de Souza Santos Madeira
41		A INVISIBILIDADE DO ESPECISMO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS	Ana Luiza Gonçalves Dias Mello
41		MONITORIA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E A "PESQUISA-FORMAÇÃO": UM ESTUDO TEÓRICO EM DIÁLOGO COM MEMORIAIS	Cibele Toledo, Karolyne Cardoso e Vanesca Lopes
42	Sala 333 Coordenadora: Nilda Nogueira 16/09/2024 14:00 - 16:00h	OS EFEITOS DE UMA FORMAÇÃO INVENTIVA EM MEIO A UMA OFICINA DE TEATRO	Ana Carolina Rocha da Silva; Alison Aguiar de Amorim.
42		O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I: UMA EXPERIÊNCIA COM OFICINAS DE LEITURA LITERÁRIA NO COLÉGIO UNIVERSITÁRIO GERALDO REIS UFF	Leandra de Souza Vieira; Erika Souza Leme
42		A FORMAÇÃO DOCENTE PARA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E OS DESAFIOS PARA A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Catia De Lima Costa; Leonardo Pereira Da Silva
42		FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O PAPEL DAS NARRATIVAS REFLEXIVAS	Monica dos Santos Toledo; Erika Souza Leme e Maria Keille Musquim Poeys
42		FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: REFLEXÕES PARA QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO	Nilda da Silva Nogueira; Lucília Augusta Lino
42		TRAJETÓRIAS E ITINERÂNCIAS: UM MODO DE NARRAR O APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE EGRESSAS DA FFP/UERJ EM NITERÓI/RJ.	Joyce da Silva Costa

## RESUMOS APROVADOS - EIXO2

## História, Política e Direito à Educação

Grupo	SALA Coordenador	Título	Autores
43	Sala 337 Coordenadora: Marcia Alvarenga	ENTRE GESTOS: A EXPERIÊNCIA DE UMA PEDAGOGA ENTRE TRAMAS DE PRÁTICAS E POLÍTICAS QUE SE SUSTENTAM NO MÍNIMO	Raquel Rosa Reis Monteiro
43		A PRIVATIZAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO NOS ANOS DE CHUMBO NA CIDADE DE SÃO GONÇALO	Karyne Alves dos Santos
43		MAPEANDO OS PRÉ- VESTIBULARES POPULARES PARA JOVENS E ADULTOS EM PERIFERIAS URBANAS	Bruno da Silva Mendes de Oliveira; Marcia Soares de Alvarenga

43	16/09/2024 14:00 - 16:00h	PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO E SUSPENSÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL DAS CRIANÇAS INSCRITAS EM LISTA DE ESPERA DE PRÉ-MATRÍCULA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI/RJ".	Patricia Gonçalves Bastos
43		A "RALÉ" NA ESCOLA	MATHEUS CABRAL RIBEIRO CORREA
43		A EXPERIÊNCIA DA EXPOSIÇÃO "RASTROS DA VERDADE: ARQUIVOS E MEMÓRIAS DA COMISSÃO DA VERDADE DO RIO	Rafael Vaz da Motta Brandão; Maria Olívia Corrêa Bezerra e Maurício Mesquita Aragão

### RESUMOS APROVADOS - EIXO 3

#### Identities, Interculturalidade e Educação

Grupo	SALA Coordenador	Título	Autores
44	Sala 510 Coordenador: Raphael Campos 16/09/2024 14:00 - 16:00h	FORMAÇÃO DOCENTE, POESIA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA E PRÁTICA PEDAGÓGICA: NARRATIVAS DE ONTEM E DE HOJE	Maria Leticia Felinto da Silva
44		AS POSSÍVEIS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE AUTISTA ELABORADAS PELOS EDUCADORES DE UM PROJETO SOCIOEDUCATIVO EM TERESÓPOLIS-RJ.	Raphael Aguiar Leal Campos; Arthur Vianna Ferreira.
44		PRODOCÊNCIA E A PRODUÇÃO DE LAÇOS AFETIVOS ENTRE ADULTOS E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	Luíza Sarmet de Lucena; Gabriela Garcia da Silva e Rozimere Rosa de Souza Sodré
44		LEITURA ACESSÍVEL: FORMAÇÃO DE LEITORES E EMPRÉSTIMO DE LIVROS	Mirtes Soares Pereira, Renata Menezes de Oliveira e Joana Rocha da Silva
44		IDENTIDADES DOCENTES: PRÁTICAS DISCURSIVAS DE VIOLÊNCIA NA ESCOLA E NA MÍDIA	Taysa Mércia dos Santos Souza Damaceno

### RESUMOS APROVADOS - EIXO 4

#### Linguagens, Saberes e Práticas Educativas

Grupo	SALA Coordenador	Título	Autores
45	Sala 511 Coordenadora: Renata Oliveira 16/09/2024 14:00 - 16:00h	A AULA DE LITERATURA NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL E NO ENFRENTAMENTO DO IMPACTO DA CULTURA DAS MÍDIAS SOCIAIS NOS DISCENTES DA ESCOLA BÁSICA	Andréa Portolomeos; Glauco Soares Joaquim
45		O CERTIFICADO COMO OBJETIVO": UMA TEMÁTICA NA REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE INCLUSÃO DIGITAL E SUA RELAÇÃO EDUCATIVA.	Adam Alfred de Oliveira
45		A ESCOLA PÚBLICA COMO UM ESPAÇO POTENTE DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À LITERATURA	Wine Ribeiro Amaral; Heloisa Josiele Santos Carreiro; Ana Maria Gomes da Silva Anchieta
45		QUANDO O MEDO E O FASCÍNIO SE ENCONTRAM NA LITERATURA: HISTÓRIAS DE MEDO QUE ENCANTAM	Renata Menezes de Oliveira; Joana Rocha da Silva e Mirtes Soares Pereira
46	Sala 408 Coordenadora: Nilda Alves 16/09/2024 14:00 - 16:00h	O PROJETO LETRAJOVEM: LETRAMENTOS MULTIMODAIS E MOVIMENTOS DECOLONIAIS	Camila Ferreira da Silva; Cauã Bandeira Vianna Brito; Nivea de Oliveira Santos da Silva
46		QUANDO A POESIA PROVOCA A CRIANÇA O DESEJO DE DIZER O MUNDO POR SI MESMA: "O QUE GOSTAMOS NA SALA DE AULA	Rayanne dos Santos Dibbern; Karynne dos Santos Nascimento, Ana Esther Gomes da Silva Anchieta
46		O JOGO DE XADREZ NA EDUCAÇÃO BÁSICA: NOVAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS	Gabriela Garcia da Silva; Rozimere Rosa de Souza Sodré; Luíza Sarmet; Matheus Machado da Silva
46		SENTIRPENSAR A EDUCAÇÃO PARA ALÉM DAS DISCIPLINAS COM O USO DE ARTEFATOS TECNOCULTURAIS COMO ARTEFATOS CURRICULARES?	Renata Rocha de Oliveira, Noale Toja e Tamires Araújo
46		NOVAS FORMAS DE TROCAS DE 'CONHECIMENTOSSIGNIFICAÇÕES' NO TRABALHO CIENTÍFICO - PENSAR OS PROCESSOS DE PENSAR A DEMOCRATIZAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA	Noale Toja e Nilda Alves
47	Sala 506 Coordenador: Luis S. Junior 16/09/2024 14:00 - 16:00h	PAPEL, CRIATURAS FANTÁSTICAS E CROCODILOS: UMA JORNADA LITERÁRIA INFANTIL	Luis Claudio do Nascimento Silva Junior; Alison Aguiar de Amorim
47		VIOLÊNCIA VELADA, AUTORITARISMO E ABUSO DE PODER NA SALA DE AULA: DESAFIOS À CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA	Anna Esther Gomes da Silva Anchieta, Rayanne Dibbern e Karynne Nascimento
47		CRIAÇÕES COTIDIANAS COM AS ARTES EM UM DEVIR CURRÍCULO QUE DESEJA IR PARA ALÉM DAS DISCIPLINAS	Talita dos Santos Malheiros Gregorio; Rafaela Rodrigues da Conceição e Eneida Leão Teixeira
47		AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PRÁTICAS CULTURAIS ELABORADAS POR OFICINEIROS DE UM PROJETO SOCIAL NA ZONA OESTE DO RIO DE JANEIRO	Danthalha Maria do Nascimento; Arthur Vianna Ferreira

47		O DIREITO DE BRINCAR COMO ESSENCIAL AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	Vanessa da Silva Jesus Lopes; Cibele Class Toledo, Karolyne Cardoso da Fonseca
48	Sala 507 Coordenadora: Karolyne Fonseca 16/09/2024 14:00 - 16:00h	NA TELA OU NO PAPEL O TANGRAM COMO SUPORTE PARA A ARTE GRÁFICA	Karolyne Cardoso da Fonseca; Vanessa da Silva Jesus Lopes, Cibele Class Toledo
48		REEXISTÊNCIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POR UMA GEOGRAFIA ESCOLAR CATIVANTE E SIGNIFICATIVA AOS ALUNOS E PROFESSORES DESDE OS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Auriceli Suzano
48		SEMENTES DE POESIA, LANÇADAS NO SOLO FÉRTIL DE CORAÇÕES INFANTIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA	Simone dos Santos Lacerda
48		EDUCAÇÃO CIDADÃ PARA JOVENS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO PROGRAMA SOCIALIZAR DA APAE DE MACAÉ	Gilzete Passos Magalhães
48		POR UMA ÉTICA DO CUIDADO NA PROMOÇÃO DE PRÁTICAS ANTICAPACITISTAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Thayná Marracho Marques
48		EXPERIÊNCIA E PESQUISA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO COLUNI-UFF".	Cláudia Vianna de Melo, Mariana Silveira Rosa e Erika de Souza Leme
49	Sala 508 Coordenadora: Maristela Petry 16/09/2024 14:00 - 16:00h	EM CARTAZ, A FORMAÇÃO DOCENTE: UMA PROPOSTA DE CURRÍCULO QUE NOS ATRAVESSA COM OS COTIDIANOS	Maristela Petry Cerdeira; Izadora Ovelha e Juliana Rodrigues
49		QUEM SÃO OS TUTORES DO CEDERJ E QUAIS AS SUAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE EAD?	Quêteri Figueiredo Paiva
49		CONFLUÊNCIAS COMO PROCESSO NECESSÁRIO À DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA - diretores e diretoras como criadores neste processo	Alessandra Nunes Caldas, Marcelo Machado, Nilda Alves
49		A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E SEU REFLEXO	Leticia Franco
49		NARRATIVAS DOS LICENCIANDOS EM QUÍMICA SOBRE A TEMÁTICA CORPO NA ESCOLA	Larissa Rangel Miranda, Priscila Tamiasso Martinhon e Célia Sousa.
49		PERSPECTIVAS EDUCATIVAS DEMOCRÁTICAS A PARTIR DE UMA PEDAGOGIA SOCIAL LATINO-AMERICANA, PLURAL E LIBERTADORA	Lucas Salgueiro Lopes e Arthur Vianna Ferreira.
<b>RESUMOS APROVADOS - ARESENTAÇÕES REMOTAS</b>			
Horário	SALA Coordenador	Título	Autores
SALA 1	Eixo 1 - REMOTO Coordenadora: Flaviane Rego 17/09/2024 16:00 - 17:00h	SALA DA COORDENAÇÃO: ESPAÇOS DIALÓGICOS PARA UMA CONSTRUÇÃO DEMOCRÁTICA NA PRÁTICA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Heloísa Helena Dias Martins Proença; Idelvandre Vilas Boas de Santana Santos; Maria Natalina de Oliveira Farias; Patrícia Regina Infanger Campos
		CARTAS PEDAGÓGICAS: A CONVERSA E A ESCUTA - MATIZES PARA PENSAR A FORMAÇÃO DAS PROFESSORAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	Simone de Paula Rocha; Bárbara C. M. Sicardi Nakayama
		EU, CAÇADOR DE MIM: TRAVESSIA ENTRE A ORALIDADE E A ESCRITA NA FORMAÇÃO DOCENTE	Florentino Maria Lourenço
		AS REPRESENTAÇÕES DA DISCÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Ariane Adão Lopes Teixeira Sandra Regina Sales
SALA 3	Eixo 1 - REMOTO Coordenadora: Flaviane Rego 18/09/2024 16:00 - 17:00h	A IMPORTÂNCIA DE UM ESPAÇO DE REFLEXÃO-AÇÃO COM OS PROFESSORES INICIANTES	Flaviane Coutinho Neves Americano Rego
		NARRAR E (SOBRE)VIVER EM PROCESSOS DE ENSINAR-APRENDER: PESQUISAR EM MOVIMENTOS FORMATIVOS NOS/DOS/COM OS COTIDIANOS ESCOLARES - EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE	Carlos Henrique Callegari Coppi; Guilherme do Val Toledo Prado
		FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE COLETIVO: INDÍCIOS DE QUALIDADE SOCIAL NA EDUCAÇÃO PÚBLICA	Juliana Cristina Chaves Buldrin Baiocchi
SALA 2	Eixo 3 - REMOTO Coordenador: Arthur Ferreira 17/09/2024 16:00 - 17:00h	IDENTIDADES DOCENTES: PRÁTICAS DISCURSIVAS DE VIOLÊNCIA NA ESCOLA E NA MÍDIA	TAYSA MÉRCIA DOS SANTOS SOUZA DAMACENO
		GÊNERO E SEXUALIDADE NAS ESCOLAS: POR UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA, EMANCIPATÓRIA E PLURAL	Priscila Vasconcellos Braga
		ASPECTOS AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EM UMA COMUNIDADE TRADICIONAL PESQUEIRA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	Marcia Sena Barbosa Mونسores Ribeiro; Ana Luíza da Silva Bastos Dias de Lima e Elisa Lampes Ramos; Jussara Cavalcante e Sara Busquet
		ENTRE A PEDAGOGIA SOCIAL E AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: AS FORMAÇÕES DOCENTES DOS EDUCADORES SOCIAIS FLUMINENSES	Arthur Vianna Ferreira
		A EDUCAÇÃO SOCIAL COMO FERRAMENTA PARA A TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL EM SÃO GONÇALO: UMA ANÁLISE HISTÓRICA, ESTATÍSTICA E CONTEMPORÂNEA	Rayane Leal do Nascimento; Arthur Vianna Ferreira; Marcelo Montillo Provenza

SALA 4	<p>Eixo 4 - REMOTO  Coordenadora: Isabela Araújo  18/09/2024  16:00 - 17:00</p>	<p>ENTRE PÁGINAS E EMOÇÕES: O APRIMORAMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NO ENSINO BÁSICO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DA LEITURA LITERÁRIA</p>	<p>Maira Juliana da Silva do Nascimento  Andréa Portolomeos</p>
		<p>POR ENTRE CARTOGRAFIAS E DIÁRIOS DE CAMPO LÍBIA DA SILVA SOARES BUSQUET</p>	<p>LÍBIA DA SILVA SOARES BUSQUET</p>
		<p>TDAH E AS DIFICULDADES NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO</p>	<p>Karina Novaes Castellar  Gabriela Clotilde dos Santos Monteiro</p>
		<p>TEATRO E EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NA PERSPECTIVA DA PESQUISA-FORMAÇÃO NARRATIVA (AUTO)BIOGRÁFICA</p>	<p>Patricia Neves de Almeida; Inês Ferreira de Souza Bragança</p>